

Herzlich willkommen!

Infoabend Sekübertritt

Sekundarstufe 1



Infoabend Sekübertritt

2

Sekundarstufe 1/Sek1 im Hasenlehn, Trubschachen

Begriffsklärung:

Primarstufe: 1.-6. Klasse

Sekundarstufe 1: 7.-9. Klasse Sek und Real

Sekundarstufe 2: Berufliche Grundbildung, Mittelschulen und Fachmittelschulen

Heute: Übertritt Primarstufe in Sekundarstufe 1, welche den Unterricht in zwei Niveaus anbietet: Niveau Sek und Niveau Real

Durchlässigkeit

A Bedeutung für den Unterricht im

- Modell 3B+ (7./8. Klasse)
- Modell 4 (9. Klasse)

B Bedeutung für die Beurteilung

Durchlässiges Modell seit 2021
Bedeutung
- für den Unterricht
- für die Beurteilung



Bild: Freepik.com

Infoabend Sekübertritt

4

Kinder haben ganz unterschiedliche Fähigkeiten:

- Für gute Stimmung sorgen
- Sich durchsetzen
- Zupacken und etwas bewegen
- Schnell lernen oder gut kombinieren
- Soziale Spannungen ausgleichen
- Argumentieren und formulieren

Jedes hat Stärken und Schwächen

Jedes ist wertvoll, so wie es ist!

In einem durchlässigen System werden die Kinder in den meisten Lektionen gemeinsam unterrichtet.

78A



Fächer im
Klassenverband:

- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

78B



Fächer im
Klassenverband:

- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

78C



Fächer im
Klassenverband:

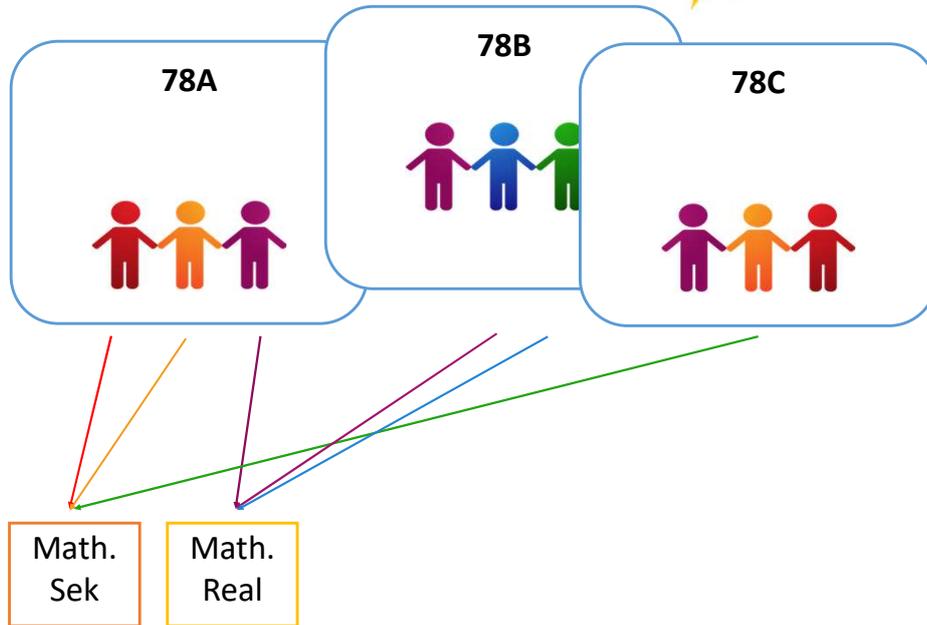
- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

Klassenorganisation

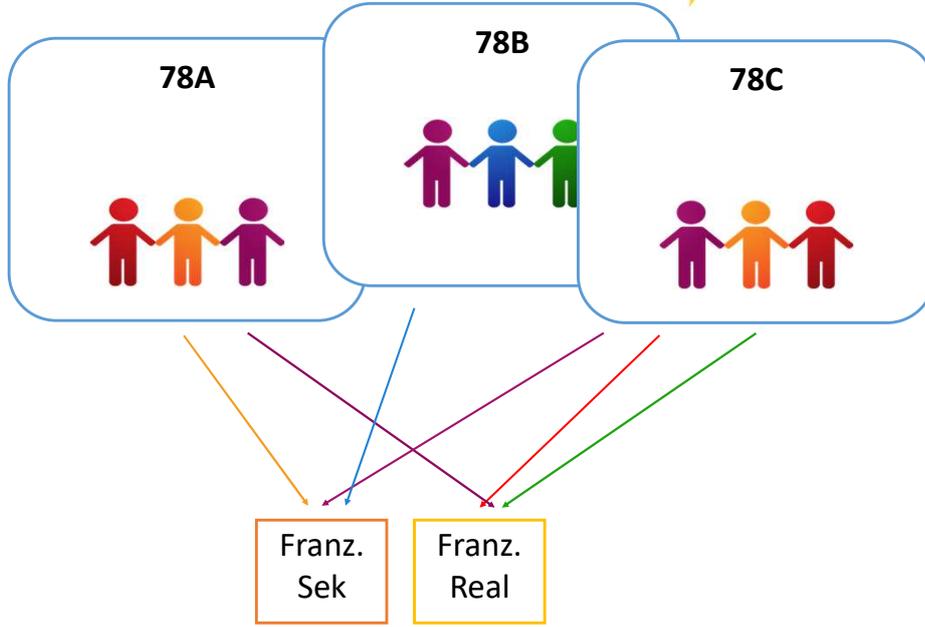
Die meisten Fächer werden in der Klasse unterrichtet.

Innere Differenzierung: Auftrag Sek, Auftrag Real

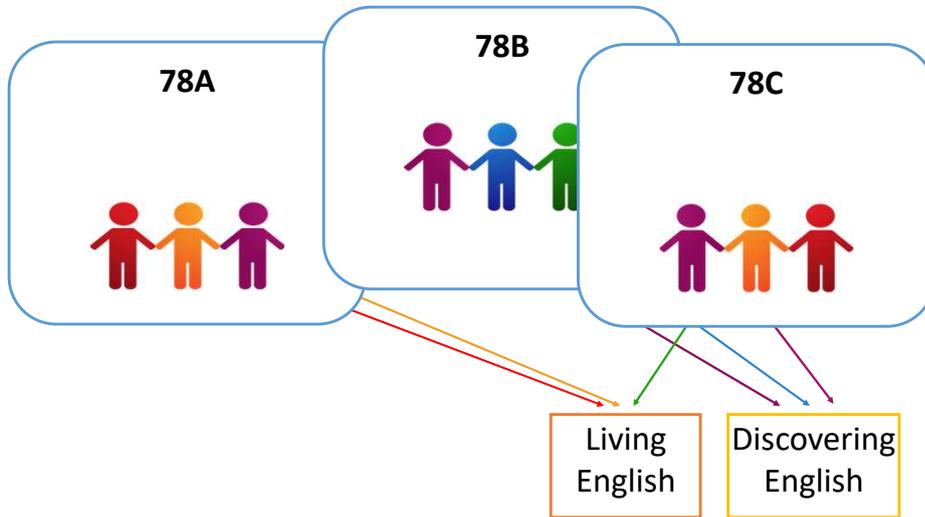
In einzelnen Fächer werden auch andere Gruppen gebildet. Bspw. NT Halbklassen. Gestalten technisch und textil nur 7. A.



Niveaufächer Mathematik und Französisch werden in Niveau-Klassengruppen unterrichtet



Spezialfall Englisch 7./8.



Spezialfall Englisch 7./8.

Englisch ist **kein Niveau-Fach** und darf darum nicht in Niveaugruppen Sek/Real unterrichtet werden.

Living English

- Gelebtes Englisch
- Unterrichtssprache Englisch

- Differenzierte Beurteilung nach Sek/Real-Niveau

Discovering English

- Die englische Sprache entdecken
- Erklärungen auch auf Deutsch

- Differenzierte Beurteilung nach Sek/Real-Niveau

Beide Richtungen stehen Sek- und Realschüler/innen offen.

78A



Fächer im
Klassenverband:

- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

78B



Fächer im
Klassenverband:

- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

78C



Fächer im
Klassenverband:

- › Deutsch (Sek/Real)
- › NMG: NT, RZG...
- › Sport
- › Musik
- › Gestalten...

Klassenbildung: 3b+

Schüler/innen, die ähnlich an Aufgaben herangehen, werden in die gleiche Klasse eingeteilt.

Damit versuchen wir, die Bandbreite wieder etwas einzudämmen.

9. Klasse: Modell 4



Infoabend Sekübertritt

11

Nur eine 9. Klasse
Modell 4 → alle Fächer gemeinsam.

Beurteilung

Name: _____ Vorname: _____
 Schulort: Trubschachen Kalenderjahre: _____
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum der _____
 Besucht den Unterricht als _____

Beurteilungsbericht 8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht

	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik		Sek
Deutsch		Real
Französisch		Real
Englisch		
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		
Räume, Zeiten, Gesellschaften		
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		

Infoabend Seküt

12

Kantonal geregelt in der DVBS, Direktionsverordnung über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule.

Ab hier bewegen wir uns in einem Bereich, den wir nicht selbst gestalten können. Zumindest die Struktur ist kantonal vorgegeben.

Beurteilung



Deutsch	S	S	S	R
Französisch	S	S	R	R
Mathematik	S	R	R	R
Alle anderen Fächer	S	S	R	R
Status	Sekundarschüler/in		Realschüler/in	

Niveaufächer: D, F, M

Diese Fächer werden im Übertrittsverfahren Prim-Sek beurteilt.

Beurteilung

Name: [REDACTED] Vorname: _____
 Schulort: Trubschachen Kalenderjahr: _____
 Fortlaufende Zahlung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum der _____
 Besucht den Unterricht als **Sekundarschüler*in** **Realschüler*in**

alle Noten

alle Noten

Beurteilungsbericht

Sek

Real

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

	Beurteilung	
	Note	Niveau
Obligatorischer Unterricht		Ausnahme
Mathematik		Sek
Deutsch		Real
Französisch		Real
Englisch		
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik		
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		
Räume, Zeiten, Gesellschaften		
Ethik, Religionen, Gemeinschaft		
Bildnerisches Gestalten		
Technisches/Textiles Gestalten		
Musik		



Beurteilung

Differenziert (Sek/Real) wird, wenn die kognitive Leistung eine Rolle spielt.

- Weitsprung: Keine Differenzierung
- Schriftliche Auswertung eines Conconi-Tests:
Unterschiedliche Lernziele Sek/Real

Weiteres Beispiel:

Musik

- Singnote: niveau-unabhängig
- Musiktheorie Tonleitern: Verschiedene Proben oder Notenskalen.

Beurteilungsanlässe

Real-Niveau

- Wissen
- Können
- Anwenden

Sek-Niveau

- Wissen, Können, Anwenden
- Übertragen
- Hinterfragen

Bsp. Französische Revolution:

Wann? Wo? Wer?

Welche Auswirkungen hatte die Franz.
Revol. in Frankreich?

Was wäre bei uns in der Schweiz heute
anders, wenn die Franz. Revol. nicht
stattgefunden hätte?

Niveauwechsel

Schullaufbahntscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Wechsel des Schultyps

Aktuell	Neu
Sek	Real

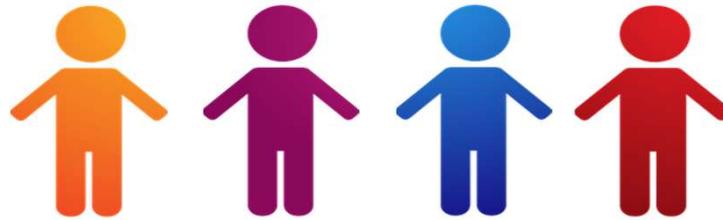
Abwesenheiten in Lektionen entschuldigt: 0 unentschuldigt: 0



Wechsel Sek → Real ist klar geregelt:
Ungenügende Note im Sek-Niveau: Niveauwechsel

Wechsel Real → Sek ist auf Antrag der LP möglich.
Sehr gute Leistungen im Real-Niveau: Aufstieg möglich, wenn sinnvoll.

Beurteilung



Deutsch	S	S		S	R
Französisch	S	S	↔	R	R
Mathematik	S	R		R	R
Alle anderen Fächer	S	S	↔	R	R
Status	Sekundarschüler/in		↔	Realschüler/in	

Problematik Niveauwechsel im 2. Fach → Statuswechsel.



Jedes Kind ist anders.

Die Niveaueinteilung für den Übertritt und auch „freiwillige“
Niveauwechsel müssen sorgfältig besprochen werden.

Gemäss DVBS sind Niveauwechsel jederzeit möglich.

Die Lösung muss auf die Persönlichkeit des Kindes abgestimmt sein.

Fragen

Für individuelle Fragen :

- persönliches Gespräch
- 034 495 56 26
- schulleitung@schule-ts.ch